

Fondazione Roma Sapienza

La Fondazione non persegue fini di lucro e destina tutte le sue risorse al raggiungimento di scopi istituzionali quali:

- diffondere la conoscenza;
- promuovere e sviluppare la ricerca nei più diversi e importanti settori scientifici, incentivando lo studio dei più grandi letterati, storici e filosofi, italiani e stranieri;
- favorire gli studenti particolarmente meritevoli nel loro percorso universitario;
- gestire fondi patrimoniali, nonché lasciti e donazioni, al fine di erogare Premi e Borse di studio;
- sostenere la raccolta di fondi pubblici e privati da destinare a scopi di ricerca e di studio;
- promuovere e valorizzare il patrimonio archeologico della Sapienza con mostre, convegni e visite guidate.

Adesioni

Per partecipare alle iniziative di Fondazione Roma Sapienza è necessario aderire a una delle seguenti sezioni:

- NoiSapienza Associazione Alumni
- In Unam Sapientiam Associazione ex docenti
- Amici della Fondazione

Le modalità di adesione alle singole sezioni sono consultabili sul sito www.fondazionesapienza.uniroma1.it

Fondazione Roma Sapienza

T (+39) 06 4969 0363/0362

fondazionesapienza@uniroma1.it

www.fondazionesapienza.uniroma1.it

Nuova Accademia

<https://nuovaccadenmia.org/>



FONDAZIONE
ROMA SAPIENZA



Ripensare l'Università e la Ricerca: centralità della Storia e ruolo dell'Interdisciplinarietà

Venerdì 21 novembre 2025
ore 9:30 Aula Organi Collegiali,
Palazzo del Rettorato
Piazzale Aldo Moro 5,
Sapienza Università di Roma

Programma

Ore 9:30 Introduzione e saluti istituzionali

Eugenio Gaudio, Presidente Fondazione Roma Sapienza

Guglielmo Chiodi, Presidente Nuova Accademia

Mattina 10:00-13:00, Intervengono

Marcella Frangipane, Sapienza Università di Roma

Il ruolo dell'interdisciplinarietà nelle scienze archeologiche, e non solo. Come declinarlo in una nuova università

Annalisa Rosselli, Università Roma2 Tor Vergata

La didattica immutabile

Maria Luisa Meneghetti, Università di Milano

Metodo filologico e senso critico (con qualche considerazione sull'insegnamento telematico)

Pierpaolo D'Urso, Sapienza Università di Roma

Democrazia e cultura del dato: verso una Democrazia data-driven

Orazio Carpenzano, Sapienza Università di Roma

L'apprendimento in Architettura: integrazioni di saperi, sperimentazione e formazione sistemica

Paolo Villari, Sapienza Università di Roma

Formazione sanitaria del futuro: tra storia, interdisciplinarietà e nuove sfide

Ciro Ciliberto, Università Roma2 Tor Vergata

Precariato, problema irrisolto

Discussione - Pausa, light lunch

Pomeriggio 15:00-18:30, Intervengono

Marco Boccaccio, Università di Perugia

Le radici culturali dell'interdisciplinarietà

Roy Cerqueti, Sapienza Università di Roma

Percorsi storici e sociali tra matematica e applicazioni

Emanuela Ferreri, Sapienza Università di Roma

Se il futuro non fosse solo un problema da risolvere.

Alcune riflessioni sulla felicità e l'infelicità delle denominazioni STEM e SHAPE

Discussione

Tavola Rotonda - Coordina Guglielmo Chiodi

Alcuni effetti prodotti dalla storia e dalla cultura anglosassone, con particolare riferimento alla storia e alla cultura degli Stati Uniti d'America, sulla formazione e sulla ricerca degli economisti

Umberto Triulzi, Sapienza Università di Roma

Ripensare l'università per ripensare l'Europa: perché la crisi dell'integrazione europea è anche una crisi di formazione interdisciplinare

Maria Teresa D'Alessio, Sapienza Università di Roma

Ricerca archeologica e innovazione: nuove domande o nuove tecnologie?

Paolo Maroscia, Sapienza Università di Roma

Come dare, in concreto, centralità alla Storia e importanza all'Interdisciplinarietà nella didattica universitaria. Il punto di vista di un matematico.

Rosa Fioravante, Politecnico di Milano

Le condizioni economiche ed organizzative della interdisciplinarietà. Un focus su dottorato e postdoc

Saverio Forestiero, Università Roma2 Tor Vergata

Un esperimento pluriennale di didattica interdisciplinare: il "Gruppo Sperimentale per la Didattica Interdisciplinare" dell'Università Roma 2 (2001-2013)

Floriana Tagliaferro, Università LUISS

Un racconto personale, dal 1995 al 2025, trent'anni come studente, a vario titolo, nelle Università italiane

Cristiana Fiamingo, Università di Milano

Memocrazia militante nel cono d'ombra della riforma Valditara e ruolo dell'Accademia

Discussione